

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ ДПО СЛЮТИ
А.Ю. Валитов
Приказ № 35 от 03.03.09 2023 г.



Рабочая программа к дополнительной образовательной общеразвивающей программе

«ТКД в начальных классах»

направленность: туристско-краеведческая направленность

возраст учащихся: 9-11 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Руководитель:

Мустафина Расима Галимзяновна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа «ТКД в начальных классах» разработана в соответствии с требованиями закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства 2030 года Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10

Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном законе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями. Вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ;

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Краеведение — самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В краеведении многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

В процессе изучения родного края младшие школьники активно и, главное, самостоятельно усваивают материал, приобретают знания и навыки, необходимые в жизни, подготавливают себя к будущей практической деятельности. Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за

свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку. Мало сказать полезен - он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете, - "Без странствований не создается ни одна индивидуальность". Отсюда возникает императив: каждому учащемуся независимо от его склонностей, желаний, увлечений школа за годы учебы должна дать некоторую порцию туризма.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Содержание занятий играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у обучающихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы по истории и культуре города, района, республики. Принимают активное участие в краеведческих играх, олимпиадах, викторинах, конференциях. Самостоятельно составляют и проводят экскурсии.

Цель программы – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Цель конкретизируется в основных задачах:

- воспитывать любовь к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- развивать личностные качества младшего школьника – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;
- привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу.

Программа носит практический, творческий, а также исследовательский характер. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия города, памятные места, заповедные места родного края.

Формы занятий – краеведческие игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки, конкурсы, презентации, выставки, утренники, беседы, викторины, проекты. Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музеи, спортивные комплексы.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 1 год. Недельная нагрузка на группу:
II год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Беседа
2.	Я и моя семья	10	10	20	Конкурс рисунков
3.	Наша школа.	7	13	20	Праздник первой оценки
4.	Микрорайон.	7	13	20	Составление безопасного маршрута
5.	Природа и мы	13	21	34	Составление книжки малышки
6.	Туризм и элементы ориентирования	16	30	46	Составление карты
7.	Аттестация обучающихся	1	1	2	Защита проектов
	ИТОГО:	55	89	144	

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Вводное занятие.

2. Я и моя семья.

Профессия членов семьи (Дети могут провести несколько часов на их рабочем месте, а вы проведете заключительное задание по вашему усмотрению, выпуск газеты и пр.)

1. Мамины руки не знают скуки (рисуют мамины руки, сочиняют стихи, проводят утренники и пр.)
2. У бабушек, дедушек – золотые руки (рисунки, выставки)
3. Этому я научился у своих родных (рисунки, выставка поделок)
4. Детство моих родителей, бабушек, дедушек (рисунки, сочинения, рассказы, встречи)
5. Почему мне дома хорошо (сочинение)
6. Семейные девизы, пословицы, поговорки, любимые изречения, любимые поэты, писатели
7. Семейный бюджет (составление и решение задач)
8. Семейные реликвии войны, труда, учебы и другой деятельности (работа знатоков, утренники, классные часы, оформление временного семейного музеиного уголка, работа с «Плакатом и Книгой Памяти»)
9. Самые интересные, смешные моменты из жизни моей семьи: рисую, подписываю, получается целый сериал!

К концу учебного года обучающийся **будет знать:**

- профессии членов своей семьи
- учебные заведения, где получены эти профессии
- вклад старших родственников или земляков в дело Победы

Будет уметь:

- вести разговор с родственниками на заданную тему
- рассказать о детстве своих старших родственников
- изготовить образец поделки, созданию которой он научился у родных.

Если в ТКО есть неординарно мыслящие одаренные дети, вы можете дать им творческие задания. Разрешите предложить несколько таких тем:

1. Красота внутри тебя. Попробуй написать про это рассказ.
2. Почему я дерусь с ...? Разве он не такой же человек, как и я? Попытаюсь разобраться, написать про это.
3. Девочка по имени ... мне не очень нравится. Почему? Надо разобраться. Напишу про это.
4. Плохой человек обычно лжет при разговоре, не исполняет своих обещаний; чувствуя безнаказанность, творит подлые дела. А каков хороший человек? Может быть, он похож на кого-нибудь из твоих знакомых? Напиши рассказ о хорошем человеке.
5. Один мужик каждый день по шесть булок покупает. Его спрашивают: «Зачем тебе столько хлеба?» Мужик отвечает: «Две булки в долг даю, двумя булками долг плачу, а две – сам съедаю». Отгадай загадку и нарисуй ситуацию.
6. Что такое радость? Я рисую радость.
7. Как все это было? Папа, мама, бабушка, дедушка, вспомните, пожалуйста, каким я был совсем – совсем маленьким... может быть, и слепым, как котенок, а потом рос-рос и вырос до сегодняшнего дня. Кое-что я сам вспомню и все нарисую, как в кино. Если очень постараюсь, напишу рассказ.
8. Бабушка расскажи мне, с кем ты очень долго дружила? Я про это напишу рассказ с рисунками.
9. Дедушка, расскажи мне, каким был твой лучший друг, как вы дружили? Я про вас рассказ напишу с рисунками.

3. Наша школа.

1. Учителя нашей школы. (встреча, экскурсия по кабинетам)
2. Школьные кабинеты (работа знатоков, экскурсия)
3. Бюджет школы (работа знатоков, составление и решение задач по теме)
4. Библиотеки: школьная, районная, городская. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека. (работа знатоков, экскурсия, встречи с книголюбами, ролевые игры)
5. Музеи: школьный, районный, государственные разных профилей. (работа знатоков, экскурсия)

К концу учебного года обучающийся **будет знать:**

- о необходимости беречь школу;

будет уметь:

- вести разговор о прочитанной книге;
- нарисовать иллюстрации к прочитанной книге;
- записать в дневнике свои впечатления о прочитанной книге;

Творческие задания:

Почему свою школу я называю школой радости (сочинение)

- Нарисуй данную учителем пословицу (пословицу можешь выбрать сам)
- По данной руководителем или выбранной самим пословице напиши мини-рассказ.

Для начала можно взять следующие пословицы: «Нога ноге друг», «Старый сапог ног не трет», «Пришла беда – отворяй ворота», «Ржаной хлеб калачу дедушка», «Одна ласточка весны не делает», «Ученый водит, а неуч ходит».

4. Микрорайон.

Кто живет в моем доме (работа знатоков, рисунки, мини-сочинения, встречи с интересными людьми, оказание посильной помощи нуждающимся в ней)

1. Мы хозяева своего микрорайона.(работа знатоков, прогулки с целью выявления непорядков и принятия мер)
2. Самая грязная улица (работа знатоков)
3. Исторические места микрорайона, поселка, города. (работа знатоков, прогулки. рисунки, экскурсии, сочинения)
4. Самая зеленая улица микрорайона, поселка, города (работа знатоков, прогулки)
5. Мы дети разных народов, Родина у нас одна (работа знатоков, рисунки, сочинения, утренники, праздники, фестивали)
6. Городской транспорт (работа знатоков, рисунки, утренники)

К концу учебного года обучающийся **будет знать:**

- какие предприятия и учреждения находятся в микрорайоне;
- маршруты городского транспорта;
- что такое цитата;

будет уметь:

- найти статью, заметку в местной газете о родном крае, предприятиях и учреждениях своего микрорайона, родной природе;
- правильно сделать вырезку из газеты;
- выписать из газеты, журнала, книги;
- составить маленькую экологическую карту, отметив на ней загрязненные участки.

5. Природа и мы.

Экскурсии и прогулки по программе «Природоведение» с работой знатоков.

1. Природа родного края и других регионов. (выставка по итогам работы за лето, рассказы знатоков)
2. Осенние прогулки
3. Пропаганда правил охраны природы. (утренники для малышей, выпуск газет, плакатов, творческая игра «Я строю дом в лесу», рассказы знатоков «Если бы я был лесником, охотником»).

4. Местные полезные ископаемые (сбор образцов)
5. Овощные и злаковые культуры края. (работа знатоков, прогулки, викторины)
6. Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов края. (прогулки, работа знатоков, рисунки, лепка, викторины).
7. Что такое Красная книга? Красная книга.

К концу учебного года обучающийся **будет знать:**

- основные правила охраны природы от пожара;
- правила соблюдения техники безопасности при приготовлении пищи;

будет уметь:

- выбрать место для костра;
- разжечь костер;
- убрать место костра;
- объяснить малышам, друзьям и родным известные ему правила охраны природы.

Темы для творческих заданий:

Я рисую шум дождя

- Рисую шум ветра
- Слышу и рисую тишину
- Пахнут цветы. Нарисую их запах
- Птицы...Птицы... Я рисую ваше пение
- Музыка природы – лучшая в мире. Нарисую ее
- Чей это хвост? Нарисую туловище к хвосту
- Кроме того, возможно, Вы найдете нужным предложить ребятам сочинить сказку о явлениях природы, о животных, растениях.

6. Туризм и элементы ориентирования.

1. Туристские должности знатоков.
2. Групповое и личное снаряжение туриста.
3. Одежда, обувь туриста по сезону.
4. Топография и топознаки.
5. Карта, компас, масштаб. Расстояние на местности и на карте. (практическая работа)
6. Ориентирование на местности (игры, практические занятия)
7. Туристские узлы: проводник, швейцарский проводник.
8. Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.
9. Прогулка «Поход первого туристского костра» (итоговое занятие)

К концу учебного года обучающийся **будет знать:**

- что пожар – самый страшный враг леса.

будет уметь:

- соблюдать технику безопасности при приготовлении пищи на костре;
- читать простейшую топографическую карту;
- начертить участок маршрута, пользуясь компасом;
- определить расстояния на карте и местности;
- нарисовать и назвать изученные топознаки.

7. Аттестация обучающихся.

К концу занятий обучающиеся должны знать:

- историю и традиции своей семьи, значение своего имени, профессии родителей;
- название своей республики, города, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города.

Должны уметь:

- составлять рассказ о своей семье, родословную;
- работать с архивными материалами, дополнительной научно-познавательной литературой;
- владеть навыками исследовательской работы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

1. Конспекты занятий по разделам:

«Я и моя семья»
«Школа», «микрорайон»
«Природа и мы»
«Туризм и краеведение»

2. Разработки игр:

«Мир птиц», «Путешествие в страну «Топография», «Сложи карту»
«С какой ветки эти детки» , «Туристская игротека»,
«Кладовая солнца», «Это надо знать», «Правила дорожного движения»
«Мы идём в поход», «Посвящение в туриста».

3. Разработки экскурсий:

«Экскурсия на луг», «Деревья на нашей улице», «В гости к осени», «Посещение театра»
«Экскурсия на родник» Лампишин ключ» и др.

4. Дидактический материал:

«Топографические знаки»
«Растения», «Птицы», «Грибы», «Животные».

Литература.

1. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
2. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма., Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
3. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
4. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
5. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
6. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
7. Рахимов И.И. Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
8. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

Интернет ресурсы: <http://redbook-tatarstan.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 группа)

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения	Кол-во часов
1 блок «Моя семья» - 62 ч					
1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ	2.09	2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ	4.09	2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;	9.09	2ч
7 -8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	11.09	2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков	16.09	2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий	18.09	2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование	23.09	2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ	25.09	2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.	30.09	2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ	2.10	2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация	7.10	2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ	9.10	2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные традиции, уметь о них рассказать.	беседа	14.10	2ч
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследовательская работа	16.10	2ч

29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказывать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ	21.10	2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	23.10	2ч
33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки	28.10	2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина	30.12	2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм	11.11	2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета	13.11	2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа	18.11	2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ	20.11	2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра	25.11	2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	27.11	2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник	2.12	2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ	4.12	2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия	9.12	2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка	11.12	2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение	16.12	2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказывать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка	18.12	2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим событиям.	экскурсия	23.12	2ч

2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч

63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок	25.12	2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками	30.12	2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные	правила	6.01	2ч

		качества взаимопомощи, взаимовыручки	взаимоотношений с одноклассниками, правила взаимопомощи.		
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков	8.01	2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка	13.01	2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки	15.01	2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия	20.01	2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия	22.01	2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка	27.01	2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход	29.01	2ч

3 блок «Природа родного края» - 36 ч

83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	3.02	2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	5.02	2ч
87-88	Моя малая Родина – Бугульма. Бугульма на карте России и Татарстана.	Научить определять местоположение города на картах	Беседа, практическая работа	10.02	2ч
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа	12.02	2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа	17.02	2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книги	19.02	2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация	24.02	2ч

97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового образа жизни	прогулка на природу	26.02	2ч
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием	2.03	2ч
101 - 102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация	4.03	2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых	9.03	2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия	11.03	2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	16.03	2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о лекарственных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	18.03	2ч
111-112	Весенне пробуждение природы	учить слушать весенне пробуждение природы	прогулка на природу	23.03	2ч
113-114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие	25.03	2ч
115-116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам	30.03	2ч
117-118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция	1.04	2ч

4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч

119-120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа	6.04	2ч
121-122	Рюкзачок туриста	уметь собирать рюкзачок	практическое занятие-игра	8.04	2ч

123-124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка	13.04	2ч
125-126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра	15.04	2ч
127-128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	20.04	2ч
129-130	Первоначальное понятие о топографии и топознаках.	знать некоторые топознаки (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топознаками	22.04	2ч
131-132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие	27.04	2ч
125-126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие	29.04	2ч
133-134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.	4.05	2 ч
135-136	Экологическая тропа.	Знакомство с экологической тропой в парке	экскурсия.	6.05	2ч
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие	11.05	2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	13.05	2ч
141-144	Слёт туристят	Подведение итогов	Слёт туристят	18.05 20.05	4ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 группа)

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения	Кол-во часов
1 блок «Моя семья» - 62 ч					
1-2	Инструктаж по т/б. Введение.	Ознакомить учащихся с программой занятий, чем занимаются краеведы и юные туристы.	устный рассказ	2.09	2ч
3-4	Я, моё имя, его значение.	Знать значение своего имени.	устный рассказ	8.09	2ч
5-6	С кем я живу. Летопись семьи.	Уметь рассказывать по плану о своей семье.	устный рассказ по плану, выставка рисунков;	9.09	2ч
7 -8	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	15.09	2ч
9-10	Место работы членов семьи.	Знать место работы членов семьи.	выставка рисунков	16.09	2ч
11-12	Профессии членов семьи. Профессии бабушек и дедушек	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями разных профессий	22.09	2ч
13-14	Обзорная экскурсия вокруг школы. Рисунок с натуры и по памяти «Школьный двор»	Познакомить с объектами, расположенными возле школы.	экскурсия рисование	23.09	2ч
15-16	Что умеют мои мама и папа.	Уметь составить рассказ о хобби мамы и папы.	выставка творческих работ	29.09	2ч
17-18	У моих родителей золотые руки.	Уметь рассказать о творческих делах своих родителей.	конкурс творческих работ.	30.09	2ч
19-20	Что умеют бабушки и дедушки	Уметь рассказать о творческих делах своих бабушек и дедушек.	выставка творческих работ	6.10	2ч
21-22	Чему я научился у своих родителей.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация	7.10	2ч
23-24	Выставка «Семейная мастерская»	Уметь отбирать и оформлять материалы для выставки.	выставка творческих работ	13.10	2ч
25-26	Семейные традиции.	Знать семейные традиции, уметь о них рассказать.	беседа	14.10	2ч
27-28	Бабушки и дедушки. Родословная моей семьи.	Иметь представление о родословной своей семьи.	исследовательская работа	20.10	2ч

29-30	Детство бабушек, дедушек.	Уметь рассказывать о детстве бабушек, дедушек.	устный рассказ	21.10	2ч
31-32	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	27.10	2ч
33-34	Песни бабушек и дедушек.	Знать 2-3 песни.	семейные посиделки	28.10	2ч
35-36	Викторина «Семейные игры и песни».	Знать семейные игры и песни.	викторина	3.11	2ч
37-38	Спорт в моей семье.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	видеофильм	10.11	2ч
39-40	Спортивная эстафета	Формировать знания о здоровом образе жизни.	эстафета	11.11	2ч
41-42	Экономика как наука.	Дать представление об экономике.	беседа	17.11	2ч
43-44	Экономика моей семьи.	Познакомить с понятием «бюджет семьи».	устный рассказ	18.11	2ч
45-46	Домашнее хозяйство.	Развивать умение вести домашнее хозяйство.	игра	24.11	2ч
47-48	Ролевая игра «Бюджет семьи».	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	25.11	2ч
49-50	Праздник, посвящённый мамам «Самая любимая»	Прививать любовь, уважение к маме	утренник	1.12	2ч
51-52	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Знать о вкладе членов семьи в годы ВОВ.	фильм о ВОВ	2.12	2ч
53-54	Прогулка – экскурсия к обелиску «Вечный огонь»	Воспитывать гордость за свой народ, героев ВОВ.	экскурсия	8.12	2ч
55-56	Семейные реликвии войны	Знать семейные реликвии войны.	выставка	9.12	2ч
57-58	Семейные реликвии труда	Знать семейные реликвии труда.	выставка – сообщение	15.12	2ч
59-60	Фотовыставка «Семейные реликвии войны и труда».	Уметь рассказывать о семейных реликвиях войны и труда.	фотовыставка	16.12	2ч
61-62	Экскурсия в музей Я.Гашека	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим событиям.	экскурсия	22.12	2ч

2 блок «Наша школа. Микрорайон школы» - 20 ч

63-64	Моя школа. Адрес школы.	воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, учить пользоваться планом местности	экскурсия по школе и вокруг школы, рисунок	23.12	2ч
65-66	Традиции школы	воспитывать гордость за свою школу	беседа, фильм, встречи с выпускниками	29.12	2ч
67-68	Наш дружный класс	развивать личностные	правила	30.12	2ч

		качества взаимопомощи, взаимовыручки	взаимоотношений с одноклассниками, правила взаимопомощи.		
69-70	Школьная библиотека	познакомить с работой школьной библиотеки	экскурсия, беседа с библиотекарем, работа знатоков	6.01	2ч
71-72	Наш микрорайон	познакомить с микрорайоном школы	обзорная прогулка	12.01	2ч
73-74	В этих домах живут мои друзья	уметь рассказать по рисунку	рассказы, рисунки	13.01	2ч
75-76	Учреждения нашего микрорайона	иметь представление о предприятиях и учреждениях микрорайона	экскурсия	19.01	2ч
77-78	Центральная детская библиотека	познакомить с работой центральной детской библиотеки	экскурсия	20.01	2ч
79-80	Памятные места микрорайона	знать достопримечательности микрорайона	обзорная прогулка	26.01	2ч
81-82	Поход в театр	прививать интерес к культурной жизни города	культпоход	27.01	2ч

3 блок «Природа родного края» - 36 ч

83-84	Работа с географической картой России	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	2.02	2ч
85-86	Работа с географической картой Татарстана	Знать условные обозначения на карте, уметь находить объекты	Беседа, практическая работа	3.02	2ч
87-88	Моя малая Родина – Бугульма. Бугульма на карте России и Татарстана.	Научить определять местоположение города на картах	Беседа, практическая работа	9.02	2ч
89-90	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Знакомить с понятием «климат».	Рассказ, беседа	10.02	2ч
91-92	Знакомство с понятиями «природа», «экология»	Знакомить с понятиями «природа», «экология»	Рассказ, беседа	16.02	2ч
93-94	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями	Рассказ, беседа, демонстрация Красной книги	17.02	2ч
95-96	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Знакомить с редкими животными	Презентация	24.02	2ч

97-98	В лес за здоровьем	пропаганда здорового образа жизни	прогулка на природу	1.03	2ч
99-100	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	Уметь определять растения по их внешнему виду	Практическая работа с гербарием	2.03	2ч
101 - 102	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники, заказники, национальные парки Татарстана.	Воспитывать бережное отношение к природе	Работа с картой, презентация	9.03	2ч
103-104	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	Знакомить с полезными ископаемыми республики	Работа с картой, презентация, практическая работа с коллекцией ископаемых	15.03	2ч
105-106	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	Воспитывать бережное отношение к природе	экскурсия	16.03	2ч
107-108	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	22.03	2ч
109-110	Лекарственные растения нашего края.	Углублять и систематизировать знания о лекарственных растениях	Презентация Практическая работа с гербарием	23.03	2ч
111-112	Весенне пробуждение природы	учить слушать весенне пробуждение природы	прогулка на природу	29.03	2ч
113-114	Комнатные растения в школе и дома	знать названия комнатных растений, иметь представления об их пользе, уметь ухаживать за ними	практическое занятие	30.03	2ч
115-116	Домашние питомцы	уметь заботиться о домашних животных	рассказы по рисункам	5.04	2ч
117-118	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	Подведение итогов	конференция	6.04	2ч

4 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 28 ч

119-120	Личное и специальное снаряжение туриста	иметь представления о снаряжении туриста	Рисунок, беседа	12.04	2ч
121-122	Рюкзачок туриста	уметь собирать рюкзачок	практическое занятие-игра	13.04	2ч

123-124	Движение группы на прогулке: по населенному пункту, дорогам, лесным тропинкам, через кустарник.	Знакомить с правилами передвижения группы	прогулка	19.04	2ч
125-126	Привал. Уборка места привала	уметь провести уборку после привала	игра	20.04	2ч
127-128	Простейшие элементы ориентирования на местности	знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	26.04	2ч
129-130	Первоначальное понятие о топографии и топознаках.	знать некоторые топознаки (отдельностоящее дерево, полевые и лесные дороги, реки, ручьи, ямы, обрыв)	работа с топознаками	27.04	2ч
131-132	Понятие о расстоянии	уметь измерять расстояние шагами, парами шагов	практическое занятие	3.05	2ч
125-126	Узлы. Вязка прямого узла.	научиться вязать прямой узел.	практическое занятие	4.05	2ч
133-134	Техника безопасности туристских прогулок. Карта, компас, их назначение.	Знать правила техники безопасности во время прогулок. Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие Викторина по правилам поведения на природе.	10.05	2
135-136	Экологическая тропа.	Знакомство с экологической тропой в парке	экскурсия.	11.05	2ч
137-138	Вычерчивание маршрутов прогулок.	Учиться вычерчивать маршрут прогулки	практическое занятие	17.05	2ч
139-140	Туристский быт	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	18.05	2ч
141-144	Слёт туристят	Подведение итогов	Слёт туристят	24.05 25.05	4ч